

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

I. Struktura i organizacja oświaty

- Na terenie powiatu funkcjonują **4 publiczne szkoły ponadpodstawowe** oraz **2 placówki oświatowe** (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna i Zespół Placówek Specjalnych).
- Dodatkowo działają **2 szkoły niepubliczne** – Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I i II stopnia (86 uczniów) oraz Katolickie LO im. św. Jana Pawła II (94 uczniów).
- Łącznie: **2 291 uczniów w 87 oddziałach → 26,34 ucznia na oddział**.
- W placówce oświatowej (specjalnej) – **104 uczniów w 31 oddziałach → 3,36 ucznia na oddział**.

Porównanie z rokiem szkolnym 2023/2024:

- Spadek liczby uczniów o **177 osób**, czyli o ok. **6,89%**.
 - Trend demograficzny wskazuje na trwałe obniżanie liczby uczniów.
-

II. Nabór do szkół ponadpodstawowych

Rok szkolny	Liczba uczniów w klasach I	Zmiana rok do roku	Trend
2022/2023	623	—	spadek
2023/2024	602 (podwójny rocznik)	-21 (-3,4%)	spadek
2024/2025	398	-204 (-33,9%)	gwałtowny spadek

 W ciągu dwóch lat liczba uczniów pierwszych klas spadła o **225 osób (36%)**, co jednoznacznie potwierdza wpływ **niżu demograficznego**.

III. Wyniki egzaminu maturalnego

1. Zdawalność ogólna

Typ szkoły	2023/2024	2024/2025	Zmiana
LO Skłodowskiej-Curie	99%	100%	+1 pp
LO w ZSP Reymonta	99%	97,7%	-1,3 pp
Technikum ZSP Reymonta	95%	89,6%	-5,4 pp
Technikum ZS-CEZiU Kopernik	82%	80%	-2 pp
Technikum ZSP Biała Rawska	72%	71%	-1 pp

 Średnia zdawalność w LO: 98,85%

 Średnia zdawalność w technikach: 80,2%

 Licea utrzymują bardzo wysoki poziom, technika – spadek o ok. 3–6 pp.

2. Analiza przedmiotowa (średnia zdawalność w %)

Przedmiot	Średnia LO	Średnia technika
Język polski	100	96,2
Matematyka	98,85	82,1
Język obcy	99,8	88,0

 Największe różnice między LO a technikami dotyczą **matematyki** (różnica 16,7 pp).

IV. Egzaminy zawodowe

Typ szkoły	Liczba zdających	Zdawalność
Technika	454	91,5%
Branżowa szkoła I st.	81	91,4%
Branżowa szkoła II st.	19	47,0%

 Wyniki bardzo dobre w technikach i szkołach branżowych I stopnia, jednak **branżowa szkoła II stopnia** – wyraźny problem (niecała połowa uczniów zdała).

V. Działalność wychowawcza i pozaszkolna

- Aktywne uczestnictwo uczniów w konkursach, projektach i akcjach społecznych.
 - Realizowany **program stypendialny Powiatu Rawskiego** – stypendia 2× w roku po 212 zł za semestr
 - 💡 **Całkowity koszt programu wyniósł 53.212 zł, skorzystało z niego 251 uczniów. Dodatkowo 8 najlepszych uczniów szkół ponadpodstawowych otrzymało jednorazowe stypendia Starosty Rawskiego po 1000 zł**
 - Działania te wzmacniają **motywację** i promują **postawy prospołeczne**.
-

VI. Nadzór pedagogiczny

- Brak ewaluacji zewnętrznych w 2024/2025.
- Nadzór wewnętrzny realizowany systematycznie, z naciskiem na:
 - frekwencję uczniów,
 - bezpieczeństwo,
 - dokumentację,
 - ocenianie i realizację podstawy programowej.

- ✓ Świadczy to o stabilnym funkcjonowaniu szkół i skutecznym zarządzaniu dyrektorów.

VII. Finansowanie oświaty

Rok	Niedobór finansowy	Zmiana rok do roku
2024	1 287 799 zł	—
2025	8 206 010 zł	+537%

 Różnica między potrzebami oświatowymi (dawniej subwencją) a rzeczywistymi potrzebami **gwałtownie rośnie**. W 2025 r. powiat musi pokryć ponad **8 mln zł** z własnego budżetu, co ogranicza inne inwestycje.

➔ Największe wydatki kierowane są na:

- modernizację bazy dydaktycznej,
- wyposażenie techniczne,
- projekty współfinansowane (np. UE, fundusze krajowe, WFOŚiGW).

VIII. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2024/2025 pozyskano środki na **11 projektów** na łączną kwotę **9.807.875,61 zł**

- ✓ rozwój edukacji
- ✓ staże, praktyki, mobilność zagraniczną
- ✓ wyposażenie pracowni i modernizację szkoły

Wykaz projektów

Nr | Projekt / Program | Szkoła | Uczestnicy | Wartość (zł)

1 | Erasmus+ mobilność uczniów i kadry | ZSP CEZiU | 28 uczniów, 6 nauczycieli | 226 816,77

2 | KA122-SCH Erasmus+ | ZSP Reymonta | 30 uczniów | 232 317,35

3 | KA210-SCH edukacja ekologiczna | ZSP Reymonta | 100 uczniów + 30 nauczycieli | 81 023,73

4 | „Zajęcia edukacyjne szansą rozwoju” | ZSP Reymonta | uczniowie LO | 844 486,29

5 | „Biali uczniowie kompetentni...” | ZSP Biała Rawska | technikum + branżowa | 2 087 993,04

6 | „Aktywna szkoła zawodowa bez barier” | CEZiU Kopernik | uczniowie + nauczyciele | 2 999 992,02

7 | „Więcej umiejętności – więcej możliwości” | CEZiU Kopernik | technika zawodowe | 2 990 776,41

8 | Mobilność zawodowa uczniów i kadry (EFS) | CEZiU Kopernik | uczniowie | 280 470,00

9 | Ekopracownia | ZPS | — | 57 000,00

10 | Wycieczki tematyczne | ZPS | — | 2 500,00

11 | Piknik ekologiczno–profilaktyczny | ZPS | — | 4 500,00

 **Największy projekt:**

„Aktywna szkoła zawodowa bez barier” – 2 999 992,02 zł

 **Najwięcej pozyskanych środków:**

 **CEZiU Kopernik (ponad 6 mln zł)**

IX. Remonty i inwestycje

W roku szkolnym 2024/2025 wykonano:

Liceum im. Marii Skłodowskiej-Curie

- remont boiska ORLIK
- remont schodów przy sali gimnastycznej
- remont toalety chłopców

ZSP im. Reymonta – Rawa Mazowiecka

- doposażenie sal lekcyjnych i internatu
- odświeżenie korytarzy i sal

ZSP Biała Rawska

- remont 4 sal lekcyjnych i pracowni ogrodniczej (UE)
- remont 6 pokoi w internacie
- malowanie sal

CEZiU Kopernik

- remont sal zawodowych i gastronomicznych
- modernizacja klatki schodowej

Zespół Placówek Specjalnych

- nowa nawierzchnia drogi i chodniki
- wymiana ogrodzenia
- eko–punkt dydaktyczny
- remont szatni i pomieszczeń



ANALIZA JAKOŚCIOWA

Mocne strony:

- ✓ Wysoka jakość kształcenia w liceach ogólnokształcących.
- ✓ Bardzo dobre wyniki egzaminów zawodowych (technika i branżowa szkoła I st.).
- ✓ Rozwijana działalność wychowawcza i motywacyjna.
- ✓ Skuteczny nadzór wewnętrzny i organizacja pracy szkół.
- ✓ Aktywność w pozyskiwaniu środków zewnętrznych.

Słabe strony / wyzwania:

- ⚠ Spadek liczby uczniów – skutki niżu demograficznego.
- ⚠ Pogarszająca się zdawalność w technikach.
- ⚠ Niski poziom zdawalności branżowej II stopnia.
- ⚠ Rosnący deficyt finansowy potrzeb oświatowych (dawniej subwencji).
- ⚠ Ograniczone możliwości inwestycyjne powiatu.



WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. **Wzmocnić promocję szkolnictwa zawodowego**, szczególnie techników i branżowych szkół II stopnia (współpraca z lokalnymi pracodawcami).
2. **Utrzymać wysoki poziom liceów ogólnokształcących**, m.in. poprzez rozwój programów rozszerzonych i współpracy z uczelniami.
3. **Monitorować trendy demograficzne** – rozważyć dostosowanie liczby oddziałów do realnych potrzeb.
4. **Rozwijać doradztwo zawodowe** i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w kontekście spadku motywacji uczniów.
5. **Zintensyfikować działania w pozyskiwaniu środków zewnętrznych** (projekty UE, fundusze krajowe, WFOŚiGW).
6. **Analizować koszty jednostkowe utrzymania szkół**, by zoptymalizować wydatki przy ograniczonych potrzebach oświatowych (dawnej subwencji).
7. **Kontynuować program stypendialny**, z możliwością zwiększenia wysokości kwot i nagradzania większej liczby uczniów.



PODSUMOWANIE OGÓLNE

Edukacja w Powiecie Rawskim w roku szkolnym 2024/2025 charakteryzuje się:

- wysokim poziomem jakości nauczania,
- stabilnym zarządzaniem,
- ale też coraz wyraźniejszymi **wyzwaniami demograficznymi i finansowymi**.

→ Kluczem do utrzymania dobrego poziomu oświaty będzie **równowaga między jakością, racjonalizacją kosztów a modernizacją bazy dydaktycznej.**